

Министерство образования и науки Российской Федерации
ЧОУ ВПО «Камский институт»

«ПРИНЯТО»

Решением
Ученого совета ЧОУ ВПО КИ
От «_03_» _12_ 2013г.

Протокол № _4_

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
К.ф.н., доцент
_____ Р.В.Дараселия



2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ**

Набережные Челны
2013

1. Общие вопросы

1.1. Модульно-рейтинговая система подготовки студентов (далее – МРС) является составной частью учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), разработанных в ЧОУ ВПО «Камский институт»

МРС – система организации процесса освоения дисциплин, основанная на модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом.

1.3. Целью внедрения МРС является:

- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- осуществление регулярного контроля и рейтинговой оценки качества обучения студентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению (специальности).

1.4. Основные принципы МРС:

- *структурирование* содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – дисциплинарные модули;
- *интенсификация самостоятельной работы студентов* за счет более рациональной организации обучения и постоянного контроля его результатов;
- *рейтингование (оценивание) достигнутых результатов обучения* для повышения мотивации студентов к освоению дисциплин, а также для своевременной коррекции содержания и методики преподавания;
- *регулярность и объективность оценки* результатов работы студентов и преподавателей;
- *строгое соблюдение исполнительской дисциплины* всеми участниками образовательного процесса (студенты, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал университета).

1.5. Для эффективного функционирования МРС необходимо наличие:

- современного комплексного учебно-методического обеспечения (УМК) по каждой из дисциплин;
- инструктивно-методических документов по применению МРС;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию в учебном процессе современных обучающих технологий и информатизацию всех процессов в функционировании МРС.

1.6. Основные понятия и термины в МРС

Дисциплинарный модуль – часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Текущий контроль работы – все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Рубежный (промежуточный) контроль – это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Рейтинг по модулю – сумма баллов рейтинг-контроля текущей работы и промежуточного контроля по отдельному модулю.

Итоговый контроль – это итоговая аттестация, проводимая в любой форме, в т.ч. и традиционной (экзамен, зачет), в конце семестра, в результате которой студент получает определенное количество баллов.

Добор баллов – это проверка знаний студентов, желающих отчитаться по задолженностям или повысить свой рейтинг, осуществляемая в пределах дополнительного модуля.

Промежуточный рейтинг – сумма всех рейтинговых баллов к определенному моменту времени.

Рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине, включающей:

- контроль текущей работы;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль;
- добор баллов (дополнительные задания).

Модульная программа – программа дисциплины, подразумевающая структурирование ее содержания на модули.

2. Формы и организация проведения рейтинг-контроля

Мероприятия по рейтинг-контролю могут осуществляться как в традиционных, так и в инновационных формах.

2.1. Контроль текущей работы

Контроль текущей работы осуществляется без специального прерывания занятий, предусмотренных расписанием, и в некоторых его формах может являться их составляющей (выполнение лабораторных работ, оценка выступлений на семинарах и практических занятиях и т.п.). Формы рейтинг-контроля текущей работы определяются кафедрой по предложениям преподавателей и проводится в рамках базовых модулей.

Совокупность мероприятий текущего контроля должна обеспечивать объективную оценку уровня усвоения изучаемого материала и своевременности выполнения студентами учебного графика. Контроль текущей работы осуществляется преподавателями непрерывно, т.е. используя лекции, практические, семинарские, лабораторные и индивидуальные занятия, консультации. Контроль текущей работы осуществляется в форме контрольных работ, индивидуальных, типовых и творческих заданий, отчетов, рефератов, собеседований и др.

Формы текущего контроля:

- посещение занятий;
- сдача лабораторных и практических работ;
- выступления на семинарских занятиях;
- устное собеседование по изучаемой теме.
- письменные и устные фронтальные опросы
- проверка выполнения домашних заданий
- самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя решает задачи предотвращения пробелов в знаниях, умениях и навыков студентов, выравнивает уровень подготовки всей группы и развивает способности и интересы студента-личности, вовлекает их в активную, умственную деятельность. СРС выполняется в соответствии с Положением о СРС кафедры.

Самостоятельная работа студента (СРС) – это один из основных видов его деятельности наряду с лекциями, практическими и другими видами учебных занятий и предполагает:

- изучение материалов лекций;
- подготовка к лекции, практическим (лабораторным) занятиям;
- подготовка к текущему, рубежному или/и итоговому контролю;
- выполнение заданий преподавателя: решение задач и выполнение упражнений разного уровня;
 - работу с традиционными источниками информации, средствами массовой информации: книгами, учебниками, учебно-методическими пособиями;
 - работу с электронными источниками информации, средствами массовой информации;
 - подготовка докладов, обзора, рефератов по выбранной теме;

- написание эссе;
- участие в деловых, ролевых играх.

Важным моментом является установление требований и общих ожиданий, т.е. преподаватель должен нацелить студента на необходимость выполнения самостоятельной работы, соблюдение сроков сдачи СРС и установить критерии оценки СРС. Это чётко должно быть отражено в рабочей программе дисциплины.

2.2. Промежуточный (рубежный) контроль

Промежуточный контроль представляет собой самостоятельную форму контроля в структуре базового модуля, определяемую кафедрой. Он проводится в конце изучения базового модуля во время текущих занятий без прерывания учебного процесса по другим дисциплинам. Формы промежуточного контроля:

- компьютерное или письменное тестирование;
- контрольная работа;
- устный опрос.

2.3. Итоговый контроль

Итоговый контроль представляет собой форму контроля, в рамках итогового модуля и предусматривает выделение времени на самостоятельную подготовку. Как правило, итоговый рейтинг-контроль включает в себя общие вопросы по дисциплине и направлен на определение общедисциплинарного уровня знаний. Форма проведения итогового контроля определяется кафедрой с учетом учебного плана в виде либо традиционных форм (экзамен или зачет), либо иных, где экзамен может быть заменен тестированием, проектированием и т.п. Курсовая работа является одной из форм проведения итогового контроля. Для проведения итогового контроля в виде экзамена или заменяющих его форм необходимо прерывание занятий по другим дисциплинам и организация сессии.

При защите курсовых и выпускных квалификационных работ и отчетов о практике учитывается содержание и оформление работ (отчета о практике), качество доклада, уровень защиты. Баллы устанавливаются по усмотрению кафедры в соответствии с требованиями к курсовой и выпускной квалификационной работе, отчету о практике.

Курсовая работа (проект) или отчет по практике рассматривается как часть итогового контроля, где максимальная сумма устанавливается в 100 баллов и, по усмотрению кафедры, распределяется по видам работы. Например, содержательная часть работы – 50 баллов, оформление – 15 баллов, защита – 35 баллов. Оценка выставляется преподавателем – руководителем курсовой работы. В зависимости от значимости данной формы итогового контроля (курсовой работы) во всей совокупности всех форм итогового контроля определяется коэффициент пересчета в баллы для выставления общей оценки.

3. Организация учебного процесса

3.1. Дисциплина, изучаемая в течение семестра, делится на ряд дисциплинарных модулей в соответствии со структурно-логической схемой, представленной в модульной программе дисциплины. Ограничение числа дисциплинарных модулей в семестре лимитируется практическими затруднениями при проведении большого числа промежуточных контролей, что, несомненно, отрицательно скажется на процессе усвоения материала студентами.

3.2. Модульная программа дисциплины разрабатывается кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Она должна соответствовать следующим требованиям:

- а) входить как часть обязательной документации в учебно-методический комплекс по дисциплине;
- б) полностью соответствовать требованиям ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания дисциплины, т.е. иметь в наличии все дидактические единицы, включенные в ГОС;
- в) обладать четкой структуризацией тем программы по дисциплинарным модулям;

г) модульная программа по дисциплине должна быть общей для разных специальностей, имеющих единый ГОС ВПО по данной дисциплине.

4. Рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов

4.1. Студент своевременно информируется преподавателем об изменении своего рейтинга, что является одним из основных факторов активизации его самостоятельной работы.

4.2. Модульно-рейтинговая система основана на оценке каждого вида работы студента по каждому дисциплинарному модулю в рейтинговых баллах и на оценке самостоятельной работы студента (СРС), которую студент выполняет согласно программе в течение семестра.

4.3. Итоговая рейтинговая оценка (R) студента по дисциплине формируется на основе данных, полученных в процессе:

- текущего контроля успеваемости (S тек);
- рубежного контроля успеваемости (S руб);
- итогового контроля успеваемости (S итог);

и определяется по формуле: $R = S \text{ тек} + S \text{ руб} + S \text{ итог}$

4.4. Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по результатам промежуточных этапов контроля в семестре не может быть больше 60. Для допуска к сдаче экзамена и зачёта эта сумма должна быть не менее 35 баллов. Для получения автоматического зачёта по предмету студент должен набрать при промежуточном контроле не менее 55 баллов.

4.5. Неявка студента на промежуточный контроль в установленный срок без уважительных причин оценивается нулевым баллом. Повторная сдача контрольных тем в этом случае не разрешается. Дополнительные дни для отчётности устанавливаются кафедрой в пределах часов, отводимых на индивидуальную работу для студентов, пропустивших контрольную точку по уважительной причине, подтвержденной документально, и имеющих направление декана.

4.6. Студент, набравший в семестре менее 20 баллов по любой изучаемой учебной дисциплине, к экзаменам и зачётам не допускается.

4.7. Добор баллов (до 35) может быть осуществлён в течение последней недели семестра перед началом экзаменационной сессии по разрешению деканата и согласованию с кафедрой в форме письменного опроса по изучаемому в семестре материалу или (по усмотрению преподавателя) тех его разделов, по которым студент не показал достаточных знаний при текущем контроле. Опрос осуществляется преподавателем, проводившим в семестре занятия со студентами данной учебной группы. Студент имеет право участвовать в таком опросе только 1 раз.

4.8. Студент, по уважительным причинам не ликвидировавший текущую задолженность, к экзаменам не допускается и подлежит отчислению.

4.9. Пересдача экзаменов студентами, получившими неудовлетворительные оценки, организуется в дни дополнительной сессии. Студенты допускаются к таким экзаменам только по направлению декана факультета.

4.10. Установить следующую шкалу пересчёта итоговой суммы баллов в «обычные» оценки:

от 55 до 70 – «удовлетворительно» (3)

от 71 до 85 – «хорошо» (4)

от 86 до 100 – «отлично» (5)

В ведомость итоговая оценка проставляется в рейтинговых баллах и в виде «обычной» оценки, а в зачётную книжку проставляется «обычная» оценка. Для учебных дисциплин, изучаемых в нескольких семестрах, итоговая оценка определяется по набранной за весь срок изучения

дисциплине сумме рейтинговых баллов, делённой на число семестров. Эта оценка вносится в приложение к диплому.

4.11. По результатам экзаменационной сессии деканат рассчитывает рейтинг каждого студента. При этом рейтинговая оценка учитывается по первой сдаче. Рейтинговый лист используется при переводе на следующий уровень образования и в других случаях. Суммарная рейтинговая оценка за весь срок обучения (в % от максимально возможной) и место студента в рейтинговом листе выпускного курса сообщается ГАК при сдаче государственного экзамена, защите выпускной квалификационной работы, а также потенциальным работодателям по просьбе последних.

4.12. Усвоение каждой изучаемой студентом дисциплины максимально оценивается за семестр в 100 рейтинговых баллов. Из них на текущий и рубежный контроль отводится 60 баллов, а на итоговый контроль (экзамен или зачет) – 40 баллов. Студент, набравший в семестре менее 35 баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, не допускается к сдаче итогового контроля по данной дисциплине.

4.13. Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Количество баллов по дисциплине в целом и по отдельным формам работы и аттестации устанавливается ведущим преподавателем и утверждается кафедрой. В каждом модуле определяется минимальное и максимальное количество баллов. Сумма максимальных баллов по всем модулям равняется 100%-ному усвоению материала. Сумма максимальных баллов представлена рубежным контролем составляет 30%, текущим контролем - 30% и итоговым контролем - 40%.

4.14. В модульной программе дисциплины определяются виды текущей работы и формы проведения промежуточных контролей, диапазоны рейтинговых баллов дисциплинарных модулей с выделением баллов за текущую работу по видам и промежуточные контроли. При распределении баллов по видам текущей работы необходимо учитывать количество практических (семинарских, лабораторных) занятий, степень сложности учебного материала.

4.15. Суммы баллов, набранные студентом по результатам текущей работы, рубежного и итогового контроля, заносятся преподавателем в соответствующие графы ведомости (Приложение 1, Приложение 2). В зачётную книжку вносится только запись академической оценки.

4.16. Расчёт семестрового рейтинга по дисциплине с объёмом 100 часов, с их распределением по 2-м модулям (M1 - модуль №1, M2- модуль №2):

4.16.1 Расчёт максимального количества баллов по модулям:

Объём каждого модуля составляет: M1=30 часов, M2=70 часов.

$S_{\text{семестр}} = S_{\text{стек}} + S_{\text{спуб}} + S_{\text{ситог}}$

100 баллов = 30баллов + 30баллов + 40баллов

Таблица 1- Распределение семестрового рейтинга по модулям

Модуль 1 - 30 часов		Модуль 2 - 70 часов	
Стек	Спуб	Стек	Спуб
9 баллов	9 баллов	21 балл	21 балл

Для расчёта баллов по модулям (M1 и M2 (Стек и Стек); M1 и M2 (Спуб и Спуб)) определим удельный вес модулей в общем объёме часов в целом по дисциплине.

Удельный вес M1 составит 0,3 (30 часов : 100 часов = 0,3)

Удельный вес M2 составит 0,7 (70 часов : 100 часов = 0,7)

С учётом этих коэффициентов рассчитаем M1 (Стек), M2 (Стек), M1 (Спуб), M2 (Спуб).

$$\text{Стек}(M1) = \text{Стек} \times 0,3 = 30 \times 0,3 = 9 \text{ баллов}$$

$$S \text{ тек} (M2) = \text{Стек} \times 0,7 = 30 \times 0,7 = 21 \text{ балл}$$

$$\text{Сруб} (M1) = \text{Сруб} \times 0,3 = 30 \times 0,3 = 9 \text{ баллов}$$

$$\text{Сруб} (M2) = \text{Сруб} \times 0,7 = 30 \times 0,7 = 21 \text{ балл}$$

4.16.2. Оценка знаний студентов по текущему и рубежному контролю

Следующий этап расчёта рейтинга заключается в оценке знаний студентов по конкретным видам работ по текущему контролю и рубежному контролю.

Ответы оцениваются по стандартной пятибалльной системе.

Итоговый рейтинг за месяц по текущему контролю определяется путём исчисления средней оценки, которая затем переводится в баллы.

Текущий контроль. Предположим, что по текущему контролю по модулю M1 студент получил следующие оценки:

- первое семинарское занятие – 3
- второе семинарское занятие – 5
- третье семинарское занятие – 2
- оценка за дополнение – 4
- оценка за домашнюю работу – 5
- доклад на конференции – 5

Средняя оценка по текущему контролю по модулю M1 составит:

$$\frac{3 \times 5 + 2 \times 4 + 5 \times 5}{6} = \frac{24}{6} = 4$$

Перевод этой средней оценки в баллы представлен в таблице 2.

Предположим, что по текущему контролю по модулю M2 этот же студент получил следующие оценки:

- первое семинарское занятие – 4
- второе семинарское занятие – 3
- практическая работа – 5
- оценка за дополнение – 4
- оценка за домашнюю работу – 3

Средняя оценка по текущему контролю по модулю M2 составит:

$$\frac{4 \times 3 + 5 \times 4 + 3}{5} = 3,8$$

Перевод этой средней оценки в баллы представлен в таблице 2.

Средний балл за текущую работу по M1 составит 7,2 балла ($\text{Стек} (M1) = 7,2$ балла), а по модулю M2 - 15,75 баллов ($\text{Стек} (M2) = 15,75$ баллов).

Итак, итоговый семестровый рейтинг по текущему контролю составит: $\text{Стек} = S \text{ тек} (M1) + \text{Стек} (M2) = 7,2 + 15,75 = 22,95$

Этот итоговый семестровый балл корректируется на процент посещаемости студента.

Предположим, что наш студент, набравший 22,95 баллов за текущую работу за семестр, пропустил по неуважительным причинам 3 занятия из 18, что составляет 16,6%. Следовательно, скорректированный балл составит $22,95 (1 - 0,166) = 19,14$ балла.

Рубежный контроль. Расчёт баллов по рубежному контролю осуществляется по результатам контроля знаний студентов по модулям в целом ($\text{Сруб} (M1)$, $\text{Сруб} (M2)$).

Предположим, что студент по итогам изучения по M1 по результатам компьютерного тестирования получил оценку «3», по M2 - получил «4».

Перевод оценок в баллы осуществляем по той же схеме, что и по текущему и рубежному контролю (таблица 2).

Таблица 2 – Перевод оценок текущего и рубежного контроля в баллы

M1	M2
«5» - 9 баллов	«5» - 21 балл
«4,75» – 8,55 баллов	«4, 75» – 19, 95 баллов
«4,5» – 8,1 балла	«4,5» - 18,9 балла
«4, 25» – 7,65 баллов	«4,25» - 17,85 баллов
«4» – 7,2 балла	«4» - 16,8 балла
«3,75» – 6,75 баллов	«3,75» -15,75 баллов
«3,5» – 6,3 балла	«3,5» - 14,7 балла
«3.25» – 5,85 баллов	«3,25» - 13,65 баллов
«3» – 5,4 балла	«3» - 12,6 балла
Ниже «3» – и т.д.	Ниже «3» -и т.д.

Итак, общая сумма баллов по рубежному контролю за семестр составит: $S_{руб} = S_{руб} (M1) + S_{руб} (M2) = 5,4 \text{ балла} + 16,8 \text{ балла} = 22,2 \text{ балла}$

4.16.3 Расчёт баллов итоговой оценки по дисциплине

Расчёт баллов по итоговой оценке по дисциплине в целом в форме зачёта и /или экзамена осуществляется следующим образом:

1) Если студент оценивается по 100 балльной системе, то получаемая оценка корректируется на коэффициент 0,4

Например, наш студент по результатам компьютерного тестирования в целом по дисциплине в качестве экзамена получил 80 баллов. Этот балл корректируем на коэффициент 0,4, т.е. $80 \text{ баллов} \times 0,4 = 32 \text{ балла}$

Ситог = 32 балла

2) Если студент оценивается по пятибалльной системе, то получаемая оценка переводится в баллы по следующей схеме:

«5» – 40 баллов
 «4,75» – 38 баллов
 «4,5» – 36 баллов
 «4,25» – 34 балла
 «4» – 32 балла
 «3,75» – 30 баллов
 «3,5» – 28 баллов
 «3,25» – 26 баллов
 «3» – 24 балла
 Ниже 3 – и т.д.

Предположим, что студент получил оценку за экзамен «4». В баллах эта оценка будет равна 32 баллам.

Ситог = 32 балла

Общий семестровый балл формируется суммированием $S_{тек}$, $S_{руб}$, $S_{ито}$
 $S_{сем} = S_{тек} + S_{руб} + S_{ито} = 22,95 + 22,2 + 32 = 77,15$, т.е. оценка «хорошо».

Итоговые баллы. Перевод итоговых баллов в академическую оценку осуществляется по следующей схеме:

- «неудовлетворительно» менее 55 баллов
- «удовлетворительно» 55 – 70 баллов,
- «хорошо» 71 – 85 баллов,
- «отлично» 86 – 100 баллов.

4.17. В течение обучения по дисциплинарному модулю преподаватель проставляет баллы за все виды текущей работы в журнале оценки знаний студентов по модульно-рейтинговой системе. После окончания дисциплинарного модуля преподаватель выставляет суммарные баллы за текущую работу и промежуточный контроль в единой ведомости оценки успеваемости студентов. Дисциплинарный модуль считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона.

4.18. Контроль посещаемости занятий и определение причины пропуска (уважительная или неуважительная) возлагается на деканат учебного подразделения. В случае признания причины пропуска уважительной, деканат добавляет баллы, которые были вычтены за пропуски лекционных и практических (семинарских) занятий из рейтинга

4.19. Минимальный балл для аттестации студента должен составлять более 50% освоенности каждого модуля.

5. Организационные вопросы работы с неуспевающими студентами

5.1. Студент, не набравший минимального количества баллов по текущей и промежуточной аттестациям в пределах первого базового модуля, допускается к изучению следующего базового модуля. Ему предоставляется возможность добора баллов в течение двух последующих недель (следующих за промежуточным контролем) на ликвидацию задолженностей.

5.2. Студентам, которые не смогли набрать промежуточный рейтинг или рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи.

5.3. Если после этого срока задолженность по неуважительным причинам сохраняется, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и декана (его заместителя).

5.4. В особых случаях декан имеет право установить другие сроки ликвидации студентами академических задолженностей.

Неявка студента на итоговый или промежуточный контроль отмечается в рейтинг-листе записью "не явился". Если неявка произошла по уважительной причине (подтверждена документально), деканат имеет право разрешить прохождение рейтинг-контроля в другие сроки. При неуважительной причине неявки в статистических данных деканата проставляется "0" баллов, и студент считается задолжником по данной дисциплине.

5.5. Рейтинговая система оценки качества учебной работы распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальное обучение.

5.6. Если студент желает повысить рейтинг по дисциплине после итогового контроля, то он должен заявить об этом в деканате. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем по направлению деканата в течение недели после итогового контроля. При этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы вносятся в единую ведомость оценки успеваемости студентов и учитываются при определении рейтинговой оценки в целом по дисциплине. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее.

5.7. По дисциплине, изучение которой производится в течение нескольких семестров, итоговая рейтинговая оценка за каждый семестр выставляется в обычном порядке и заносится в единую ведомость оценки успеваемости студентов. По итогам изучения всей дисциплины определяется процент общего количества баллов от максимально возможных, набранных по результатам всех семестров, которое определяет оценку в приложении к диплому как результат работы по всей дисциплине в целом.

6. Распределение обязанностей по организации модульно-рейтинговой системы

6.1. Участниками модульно-рейтинговой системы являются студенты, преподаватели, кафедры, деканаты, учебно-методическое управление.

6.2. Учебный отдел:

- осуществляет контроль за разработкой и выполнением модульных программ по учебным дисциплинам. При необходимости вносит предложения по корректировке выявленных отклонений;
- готовит бланки документов, используемых в модульно-рейтинговой системе и доводит их до непосредственных исполнителей;
- осуществляет мониторинг качества обучения студентов в рамках модульно-рейтинговой системы;
- изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт обучения студентов по модульно-рейтинговой системе.

6.3. Деканаты факультетов:

- заблаговременно (до начала изучения дисциплины) обеспечивают преподавателей бланками документов для оперативного учета успеваемости студентов;
- осуществляют контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных в единые ведомости оценки успеваемости студентов;
- проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об успеваемости;
- собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах итогового рейтингового контроля успеваемости студентов факультета;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по модульно-рейтинговой системе и ее распространении.

6.4. Кафедра, участвующая в реализации модульно-рейтинговой системы:

- утверждает модульные программы дисциплин в рамках учебно-методических комплексов, в которых определяет количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях;
- регулярно (не реже одного раза в течение семестра) анализирует информацию о текущей работе студентов и промежуточных рейтинг-контролях, о результатах итоговых рейтинг-контролей; разрабатывает и реализует меры по устранению выявленных недостатков;
- обобщает опыт работы преподавателей по модульно-рейтинговой системе с целью активного внедрения инновационных подходов к учебному процессу.

6.5. Преподаватели:

- разрабатывают рабочие модульные программы дисциплин в рамках учебно-методических комплексов, в которой самостоятельно выбирают формы и методы работы и контроля качества знаний студентов;
- знакомят студентов в начале каждого семестра с содержанием модульной программы учебной дисциплины на данный семестр;
- вносят в течение трех дней, по окончании дисциплинарного модуля информацию об итогах промежуточного контроля по преподаваемым дисциплинам в журнал регистрации текущего контроля;
- своевременно передают в деканат информацию о результатах рейтинга студентов по преподаваемым дисциплинам;

- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по модульно-рейтинговой системе.

6.6. Студенты:

- знакомятся с содержанием модульных программ учебных дисциплин и других организационных документов с целью организации своей учебной (в т.ч. самостоятельной) работы по изучению дисциплины;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение семестра и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные в соответствующих документах (модульных программах учебных дисциплин, технологических картах, программах практик и др.).

ЧОУ ВПО «Камский институт»

Ведомость
учёта текущей и промежуточной успеваемости студентов

Факультет _____

Дисциплина _____

Семестр _____

Курс _____

Группа _____

Преподаватель (подпись) Ф.И.О.

Дата «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Номер зачётной книжки	Текущий контроль				Рубежный контроль				Общая сумма баллов по текущему и рубежному контролю за семестр
			по Модулю 1	по Модулю 2	по Модулю n	Сумма баллов по текущему контролю	по Модулю 1	по Модулю 2	по Модулю n	Сумма баллов по рубежному контролю	

ЧОУ ВПО «Камский институт»

Ведомость
учёта итоговой успеваемости студентов

Факультет _____

Дисциплина _____

Семестр _____

Курс _____

Группа _____

Преподаватель (подпись) Ф.И.О.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Номер зачётной книжки	Общая сумма баллов по текущему и рубежному контролю	Итоговый контроль (в баллах)			Общая сумма баллов	Оценка	Подпись преподавателя
				зачёт	экзамен	Сумма баллов по итоговому контролю			